

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа : «Сказка»

Возраст детей : 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.23.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дрсажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Физическая культура «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собери игрушки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы

					математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми					Основы математики – познавательная

					(Дидактическая игра «Веселая матрешка»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собери игрушки») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила : Байжуманова М.М.
Проверила : Ускембаева К.Т. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа : «Сказка»

Возраст детей : 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (04-08)

Примерный режим дня	Понедельник 04.09.23.	Вторник 05.09.23.	Среда 06.09.23.	Четверг 07.09.23.	Пятница 08.09.23.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «Вежливые слова. Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово. Слушание гимна				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Творческая мастерская «Разноцветные игрушки» (лепка, развитие речи) Задачи: формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета	Квест-игра «В гости к осени» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе; формировать элементы экологического сознания	В гостях у мудрого Филина – рассказ М. Турежанова «Помощь» Задачи: воспитывать уважение к труду; формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»	Познавательная исследовательская деятельность «Следопыт страны чудес» Задачи: развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность, мыслительную деятельность	Конструируем «Игрушечный город» Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. Игра малой подвижности «Водяной»
Утренняя гимнастика	Комплекс здоровье сберегающих технологий				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение				

	<p>Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				
<p>Подготовка к Организованной деятельности</p>	<p>Упражнение «Расскажи о себе» Цель: учить составлять небольшой рассказ о себе. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед</p>	<p>Дидактическая игра «Чем увлекается мой друг» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. Артикуляционная гимнастика «Змейка» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед</p>	<p>Пальчиковая игра «Семья» Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений</p>	<p>Игра с шариками «Су-джок» («Ёжик») Цель: стимулировать речевые зоны коры головного мозга. Пальчиковая гимнастика «Деревья в лесу» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук</p>	<p>Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?» Цель: развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Казахский язык «В детском саду» (моделирование) Задачи: закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях.</p>	<p>Физическая культура «Детский сад – дом радости!» Задачи: обогащать словарь детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов.</p>	<p>Музыка «На игровой площадке» Задачи: развивать навыки наблюдения за осенней природой, элементарных изменений; формировать представления о правилах дорожного движения; поощрять</p>	<p>Физическая культура «Необычный детский сад» Задачи: совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знания о способах крепления деталей;</p>	<p>Физическая культура «Что растет на нашем участке?» (исследование) Задачи: совершенствовать навыки различия и названия овощей и фруктов; формировать интерес и внимание к</p>

	Обучать умению конструировать, используя схему, образец. (Коммуникативные, социально-эмоциональные, познавательные навыки)	Побуждать к самостоятельной практической деятельности Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (Коммуникативные, познавательные, творческие навыки)	игры детей с мячами, использование физкультурного оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. (Социально-эмоциональные, познавательные, физические навыки)	формировать умение составлять рассказ по образцу Побуждать выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)	слову с использованием игр Воспитывать интерес к проведению элементарных опытов. (Познавательные, социально-эмоциональные навыки)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени Цель: формирование понятия о смене времени года. Опытно-поисковая деятельность: найдите дерево, которое первое готовится к осени	Наблюдение за ветром. Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью ветрячков определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение ветрячка	Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить детей находить сходство и различие красной и черной рябины. Вопросы Какие звери любят ягоды рябины? Какие	Наблюдение за пауком Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков в их жизненных проявлениях. Вызвать интерес к	Солнце – источник тепла и света Цель: дать представление о том, что солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное

	<p>(осина, береза). Найдите самый красивый лист березы, осенний осиновый лист.</p> <p>Подвижные игры: «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p> <p>«Северные олени» Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: учить детей создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Воспитывать экологическую культуру.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений</p>	<p>постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон.</p> <p>Исследовательская деятельность: сравнить с одуванчиком; найти сходства и различия.</p> <p>Подвижная игра «Северные олени» Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах.</p> <p>Подвижная игра «У оленя дом большой» Цель: закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением).</p> <p>Трудовая деятельность: собрать семена цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию</p>	<p>птицы клюют ягоды рябины? Как применяется в народном хозяйстве?</p> <p>Исследовательская деятельность. Посчитать сколько стволов в кусте, сколько гроздьев. У какого дерева большая крона. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличие.</p> <p>Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: уметь ловить и передавать мяч.</p> <p>Подвижная игра «Кто самый меткий?» Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость.</p> <p>Трудовая деятельность: после сбора урожая привести в порядок земельную площадь огорода и цветника. Цель: оказать помощь взрослым, воспитание</p>	<p>окружающему миру.</p> <p>Подвижные игры: «Один – двое», «Пройди бесшумно» Цель: учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости. «Волк и козлята» Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил.</p> <p>Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Цель: продолжать учить детей осторожно окапывать вокруг</p>	<p>отношение к природе.</p> <p>Вопросы Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце? Исследовательская деятельность</p> <p>1. Предложить посмотреть на солнце. Что вы ощущаете, когда, закрыв глаза, обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо? Не больно ли глазам?</p> <p>2. Положить два камешка. Один – на солнышко, другой – в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверяют, какой камешек теплее. Делают вывод о том, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.</p> <p>Подвижные игры: «Пожарные на учениях»</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>положительного отношения к труду. Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на двух ногах. Цель: закреплять двигательные навыки. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>цветка; вместе с землей аккуратно пересадить цветы в горшочки; воспитывать интерес к природе, желание ухаживать за растениями. Индивидуальная работа по развитию движений: продолжительный бег в медленном темпе. Самостоятельные игры детей</p>	<p>Цель: закрепить умение лазать по стенке, развивать внимание. «Чье звено скорее соберется?»). Цель: учить бегать на скорость. Трудовая деятельность: предложить помочь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать навыки трудолюбия, желание помогать малышам. Индивидуальная работа по развитию движений: «Попади в обруч» Цель: упражнять в метании в цель. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб – и скорее за обед				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи моя деточка» Е. Полякова				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «В аптеке» Задачи: углублять знания детей о профессиях работников аптеки: поставщика, провизора, фармацевта. Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Осень» Задачи: побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать. Настольный театр «Волк и семеро козлят»	Познавательно-исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору Игра-упражнение в физкультурном уголке «Кто дальше бросит?»	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: углублять знания о профессии врача. Экспериментирование «Волшебный магнит» Задачи: учить обследовать предмет и экспериментировать с ним; формировать представление о свойствах магнита; познакомить с понятиями «магнит», «магнетизм», «магнитные силы». Дидактическая игра «Что загадали?»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская». Мытье игрушек для куклы. Игры на развитие памяти «Слушай и запоминай» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения

		Слушание художественных произведений	Слушание художественных произведений. Лепка по замыслу	движения в той же последовательности	
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки. Формировать навык счета в пределах 5 по математике	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими	Социально-эмоциональные навыки. Закрепить знания о разных видах деревьях	Познавательные и интеллектуальные навыки. Развивать умение правильно называть детали строительного материала	Коммуникативные навыки. Развивать умение внимательно слушать и правильно отвечать
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему падают листочки» Игра «Наведем порядок в шкафчиках»				
Прогулка	Наблюдение за ветром. Игры с ветрячками, флажками. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать. Игры с песком, рисование на песке Цель: воспитание умения доводить дело до конца. Наблюдение за работой дворника Цель: воспитание уважительного отношения к труду взрослых. Труд: собрать веточки, коллективный труд. Подвижные игры: «Лошадки», «Лягушки» Цель: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3–4 метра вперед.				

	<p>Изготовление построек из песка.</p> <p>Цель: развитие представлений о том, что песок может выступать строительным материалом, воспитание взаимопомощи, умения договариваться во время игр</p>
Уход детей домой	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю». Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Режим дня для дошкольников».</p> <p>Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации</p>

Составила : Байжуманова М.М.

Проверила : Ускембаева К.Т. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа : «Сказка»

Возраст детей : 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.09.23.	Вторник 12.09.23.	Среда 13.09.23.	Четверг 14.09.23.	Пятница 15.09.23.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Аптека»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один много»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</p>

	«Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра		деятельности (игра «Наряды матушки Земли») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.	1.Казахский язык «Балабақша» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.	Физическая культура «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма.	Музыка «Осень разноцветная» Цель: с музыкальным инструментом- «колокольчиком».	Физическая культура «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	(наблюдение за собаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самый ловкий») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за пожарной машиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за березой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Кому какая форма»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Собери бусы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки Земли»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сабый ловкий») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры</p>

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Составила : Байжуманова М.М.

Проверила : Ускембаева К.Т. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа : «Сказка»

Возраст детей : 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.09.23.	Вторник 19.09.23.	Среда 20.09.23.	Четверг 21.09.23.	Пятница 22.09.23.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласковон»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</p>

	Свободная игра		деятельности (игра «Город и село») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Осенний букет» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	1.Казахский язык «Ойышықтар» Максаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	Физическая культура «Мы любим играть» Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	Физическая культура «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим

	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за автомобилями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веселый дворник»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,</p>

	игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Веселый дворник») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила : Байжуманова М.М.
Проверила : Ускембаева К.Т._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа : «Сказка»

Возраст детей : 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.09.23.	Вторник 26.09.23.	Среда 27.09.23.	Четверг 28.09.23.	Пятница 29.09.23.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</p>

	Свободная игра		деятельности (игра «Светофор») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания.	1.Казахский язык «Ойыншықтар» Максаты: : Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра».	Физическая культура «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде.	Музыка «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	Физическая культура «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за пешеходной дорожкой- тротуаром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая

<p>настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Наш день»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
-------------------------	---

Составила : Байжуманова М.М.
 Проверила : Ускембаева К.Т. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа: «Сказка»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 2023-2024 уч год, октябрь, неделя 02.10–06.10

Примерный режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Игра-тренинг «Теплый луч». Цель: расслабление группы мышц.</p> <p>Беседа «Осень золотая». Назовите осенние месяцы. Как одеваются осенью мальчики и девочки? Что вы любите делать осенью?</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Прогулка –это важно!» Одежда и обувь дошкольников				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Творческая мастерская «Лучики для солнышка» Цель: формировать у детей интерес к рисованию; учить правильно держать карандаш.</p> <p>Работа с трафаретами и шаблонами.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах.</p> <p>Строительная игра «Загон для коров»</p>	<p>Квест-игра «Осенние чудеса» Задачи: продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.</p> <p>Игра малой подвижности «Мыши и кот».</p> <p>Настольная игра «Магнитный конструктор»</p>	<p>Игра малой подвижности «Отгадай. Найди. Сравни». Совершенствование техники рисования «Осенний дождь».</p> <p>Труд в уголке природы</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность «Воздух. Сила воздуха» Цель: развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность, мыслительную деятельность.</p> <p>Настольная игра «Лото. Времена года»</p>	<p>Конструируем «Городской парк» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию.</p> <p>Игра малой подвижности «У кого мяч?»</p> <p>Настольная игра «Пазлы»</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p> <p>У котенка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котенку: – Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей!</p>				
Подготовка к ОД	<p>«Грибы съедобные и несъедобные» Задачи: познакомить детей с грибами; научить различать их по внешнему виду; учить передавать особенности и характерные признаки в лепке; расширить словарный запас; воспитывать бережное отношение к природе. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>«Явления природы» Задачи: расширять знания детей о природном явлении «дождь-град»; развивать творческие способности, создавать композицию; вызвать интерес к осеннему явлению природы. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>«В поисках облаков» Задачи: развивать умение детей соединять по точкам; развивать у детей смекалку, умение решать задачи на сообразительность; воспитывать умение работать в команде. (Социально-эмоциональные, познавательные, физические навыки)</p>	<p>«Листья осени» Задачи: познакомить с нетрадиционной техникой рисования осенних листьев; научить детей раскрашивать карандашами; закрепить знания о времени года (осень) и об осенних листьях; прививать интерес к данному виду техники рисования; воспитывать эстетический вкус, (Познавательные, творческие навыки)</p>	<p>«Как сохранить красоту осенней природы?» (исследование) Задачи: закреплять знания об осени – листопаде, осенних листьях; продолжать знакомить с техникой наклеивания природного материала на лист бумаги; учить располагать элементы аппликации в необходимом месте для создания композиции (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>
Организованная деятельность	Музыка Казахский язык	Физическая Культура	Музыка	Физическая Культура	Физическая Культура

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: расширить знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу(хризантема) Цель: учить осторожно выкапывать цветок и пересаживать в горшок; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за подорожником Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правила сбора, хранения и применения. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: развивать навыки бросания мяча в цель. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве «Прыгай выше» Самостоятельные игры с выносимым материалом</p>	<p>Наблюдение за пауком. Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков, в их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. Подвижные игры: «Один – двое», «Пройди бесшумно» Цель: учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости. «Волк и козлята» Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу (герань). Цель: продолжать</p>	<p>Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить детей с березой. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, березы для осенних поделок. Подвижная игры: «Коршун и насадка», «Кто дальше?» Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа по развитию движений Цель: учить прыжкам на одной(правой, левой) ноге. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>

	<p>Ходьба по бревну и прыгивание на обе ноги</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>			<p>учить детей осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересадить цветы в горшочки;</p> <p>воспитывать интерес к природе, желание ухаживать за растениями.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений: продолжительный бег в медленном темпе.</p> <p>Самостоятельные игры детей</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании.</p> <p>Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок.</p> <p>Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</p>				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Звуки кобыза»				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты»</p> <p>Цель: активизация речи и общение со</p>	<p>Дидактическая игра «Что растет в саду, огороде?»</p> <p>Цель: развивать умение действовать по сигналу</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника»</p> <p>Цель: умение детей фантазировать;</p>	<p>Игра «Исправь ошибку (правильно расставь слова в предложении)</p> <p>Суп, горох, варить,</p>	<p>Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке»</p>

	<p>сверстниками; выполнять роль до конца игры. Дидактическая игра «Неправильная картинка» Цель: тренировать внимание; активизировать словарь. Разучивание считалки На золотом крыльце сидели – царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной. Кто ты будешь такой, выходи поскорей, не задерживай добрых и честных людей. Подвижная игра «Баба сеяла горох» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; воспитывать честность при выполнении правил игры</p>	<p>быстро; воспитывать честность при выполнении правил игры. Дидактическая игра «Смешиваем сок» (образование сложных прилагательных). Из яблока и персика – получится яблочно-персиковый сок. Из яблока и ананаса – ... Из яблока и вишни – ... Из тыквы и моркови – ... Из яблока и моркови – ... Из яблока и винограда – ... Из клубники и груши – ...</p>	<p>выполнять из пластилина различные фигурки-овощей и фруктов. Дидактическая игра «Кто скорее соберет» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. «Сосчитай количество слогов» Морковь, яблоко, клубника, помидор, персик, земляника, свекла, кабачок, груша, чеснок, дыня, огурец, перец, баклажан, вишня, лук, виноград, капуста, абрикос, горох, бобы</p>	<p>бабушка. Маша, яблоко, снять, ветка, с. Картошка, папа, огород, на, копать. Миша, огурец, салат, помидор, и, приготовить, из. На, люди, поле, урожай, собирать, морковь. Игра «Составь рассказ» (описание овоща, фрукта, ягоды по плану) Что это? Величина, форма, цвет, вкус. Из каких частей состоит (семечки, корка, мякоть). Где растет? Что из него готовят? Морковь, яблоко, клубника, помидор, персик, земляника, свекла, кабачок, груша, чеснок, дыня, огурец, перец, баклажан, вишня, лук, виноград, киви, капуста, абрикос, горох, бобы</p>	<p>Цель: развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей. Игра малой подвижности «Огородник» Цель: закрепить представление об огородных растениях; активизировать названия овощей; развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками в глагольной рифме Подвижная игра «Огород» Цель: развитие координации движений, умения действовать по команде</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат</p>				

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди по цвету» Цель: находить и называть предметы по цвету; находить предметы в детском саду конкретного цвета	Дидактическая игра «Расскажи какой фрукт» Цель: развивать связную речь, мышление	Дидактическая игра «Отгадай и назови» Цель: развивать внимание, память, мышление	Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе осенью	Дидактическая игра «Какая погода?» Цель: закреплять знания о погоде, природных явлениях
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Природные явления». Игра «Что сейчас, что потом?»				
Прогулка	Наблюдения за людьми. Подвижная игра «Ловишки» Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей				
Уход детей домой	Консультация «Играйте вместе с детьми». Беседа «Одеваемся по погоде». Творческая гостиная «В гостях у осени»				

Составила : Байжуманова М.М.

Проверила : Ускембаева К.Т. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа: «Сказка»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 2023-2024 уч год, октябрь, неделя 09.10–13.10

Примерный режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Игра «Разное настроение». Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово. Слушание гимна</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями «Режим дня». Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года.</p>	<p>Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов. Игра «Угадай по описанию» Цель: составлять описательный рассказ;</p>	<p>Дидактическая игра «Где мы были.? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений; развивать творческое воображение. Игры малой подвижности: «Часики», «Трубоч»</p>	<p>Дидактическая игра «Полезно – вредно» Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта и его дополнительные ресурсы.</p>	<p>Игра малой подвижности «Статуи» Цель: развивать координацию движений. Минутка творчества «Раскрась листочки» Цель: учить правильно держать</p>

	<p>Настольная игра «Вот мои помощники» Цель: развивать внимание, мыслительную деятельность. Рассмотрение иллюстраций «Как хлеб на стол пришел?»</p>	<p>развивать внимание, связную речь</p>	<p>Цель: упражнять в выполнении простых движений под музыку</p>	<p>Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать сообразительность, память</p>	<p>карандаш, не выходить за пределы контура</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!» Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак)</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>«Мои любимые ягоды» Задачи: закреплять навык произношения гласных и согласных звуков; формировать представление о множестве предметов разного цвета и формы; расширять знания о ягодах и их пользе. (Коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные)</p>	<p>«Хлеб – всему голова!» Задачи: познакомить детей с процессом выращивания хлеба; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; развивать творческие способности, воображение. (Коммуникативные, познавательные, творческие навыки)</p>	<p>«Витаминная корзинка» Задачи: развивать навыки наблюдения об урожае, полезных свойствах и витаминах; формировать представления о пользе фруктов, овощей и ягод; закреплять название блюд. (Социально-эмоциональные, познавательные, физические навыки)</p>	<p>«Мой дачный участок» Задачи: закреплять навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знания о способах крепления деталей; выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)</p>	<p>«Какой разный хлеб» (исследование) Задачи: совершенствовать знания о различных сортах хлеба; воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его, а также интерес к проведению элементарных опытов. (Познавательные, социально-эмоциональные навыки)</p>

Организованная деятельность	Музыка Казахский язык	Физическая Культура	Музыка	Физическая Культура	Физическая Культура
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в середине осени Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи); закрепить знания о солнце (светит, но не греет). Трудовая деятельность: подметать дорожки. Подвижная игра: «Раз, два, три – беги». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку</p>	<p>Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: расширить знания детей о деревьях; что у них общего и в чем отличия. Трудовая деятельность: подметать веранду. Подвижная игра «Ловишка» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за голубями Цель: продолжать закреплять знания о птицах; уточнить, чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними; уточнить, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Догони пару» Цель: упражнять в беге через препятствия. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: продолжать учить различать грузовой автомобиль и грузовой транспорт; знать назначение и применение. Трудовая деятельность: следить за чистотой выносного материала. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают» Цель: упражнять в беге; закреплять названия птиц, рыб, зверей. Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за кошкой Цель: закреплять знания о том, что кошка-домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки. Трудовая деятельность: работа на клумбе Цель: формировать навыки трудолюбия. Подвижная игра «Стой – беги» Цель: упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; действовать по сигналу; развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие прыжков Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге</p>

	Самостоятельные игры с выносным материалом				Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Дети чистят зубы». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб – И скорее за обед				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи, моя деточка» Е. Полякова				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения				
Самостоятельная деятельность детей	Отгадывание загадок о хлебобулочных изделиях. Дидактическая игра «Разложи блинчики» Цель: развивать восприятие формы, величины; развивать глазомер. Дидактическая игра «Лото» Цель: учить находить одинаковые предметы по образцу и называть их	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширять знания о работе продавца; выполнять правила игры. Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь	Чтение стихотворений Г. Стаценко «Черный хлеб» Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Собери целое» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о хлебе. Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию	Выставка хлебобулочных изделий (лепка). Драматизация украинской народной сказки «Колосок» Цель: развивать творческие способности детей, диалогическую речь
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:				

	Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: упражнять в правильном произношении звуков; развивать слуховое внимание	Дидактическая игра «Раскраски» Цель: учить закрашивать рисунок не выходя за контуры	Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба	Дидактическая игра «Наша страна» Цель: закрепить знания о родной стране	Дидактическая игра «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления о здоровье и здоровом образе жизни; развивать речь, внимание, память
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему идет дождь». Игра «Кто быстрее?»				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Самый быстрый» Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Опыты с песком Цель: через игры и опыты научить детей определять физические свойства песка; научить детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования				
Уход детей домой	Семинар практикум для родителей «Я и мой ребенок». Консультация в родительском уголке				

Составила : Байжуманова М.М.

Проверила : Ускембаева К.Т. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа: «Сказка»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 2023-2024 уч год, октябрь, неделя 16.10–20.10

Примерный режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Ситуативная игра «Я твой друг и ты мой друг»</p> <p>Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость.</p> <p>Разучивание стихотворения «Листопад» З. Нирович. Беседа об осеннем времени года «Осень – самое красивое время года»</p> <p>Цель: расширить представление о времени года</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа «Семья. Семейный климат». Беседа «Полезные овощи». Консультация «Природа в воспитании добрых чувств у людей»</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Игра малой подвижности «Тишина». Слушание стихотворений на тему «Осень».</p> <p>Строительная игра «Строим дом для бездомных кошек». Рассматривание иллюстраций по теме</p>	<p>Игра малой подвижности «Сделай так».</p> <p>Настольная игра «Танграмм». Смешивание цветов в палитре «Осенний вальс».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Осенний лес». Трудовые поручения в уголке природы</p>	<p>Настольная игра «Пазлы». Просмотр видеофильма «Почему падают листья?»</p> <p>Изобразительность «Разноцветные лужи»</p>	<p>Игра малой подвижности «Что изменилось?»</p> <p>Настольная игра «Правила гигиены». Рассматривание иллюстраций по теме</p>	<p>Игра малой подвижности «Скажи наоборот».</p> <p>Настольная игра «Танграмм». Трудовые поручения в уголке природы</p>
Утренняя гимнастика	<p>Конспект утренней гимнастики</p>				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение: Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку И умоем наше личико.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				

Подготовка к организованной деятельности	«Осенняя фантазия» Задачи: развитие познавательных, конструктивных, творческих способностей в процессе деятельности с различными материалами; воспитание самостоятельности, уверенности, инициативности, интереса к художественному экспериментированию. (Коммуникативные, познавательные, творческие)	«Волшебный зонтик» Задачи: способствовать развитию умений и навыков в работе с пластилином, фантазии, мелкой моторики рук; формировать умение придумывать рассказ по теме. (Коммуникативные, творческие навыки)	«Мебель для дома и дачи» Задачи: учить строить предметы мебели по схеме; развивать способность выделять в предметах их функциональные части; учить анализировать образец; воспитывать интерес к труду. (Познавательные, физические навыки)	«Осенняя одежда» Задачи: обобщить и закрепить знания детей об одежде и обуви, которую люди носят осенью; развивать речь в проговаривании существительных и прилагательных; воспитывать аккуратность и бережное отношение к одежде и обуви. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)	«Осеннее дерево» (исследование) Задачи: учить составлять композицию на основе наблюдений; развивать внимание и наблюдательность, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к окружающим предметам, к изменениям в окружающей природе со сменой времени года. (Коммуникативные, познавательные, творческие навыки)
Организованная деятельность	Музыка Казахский язык	Физическая Культура	Музыка	Физическая Культура	Физическая Культура
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за прохожими. Цель: развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы,	Рассматривание ветки рябины Цель: отметить, что на улице стало холодно, скоро всё покроется снегом, птицы будут питаться ягодой рябины; отметить цвет рябины,	Наблюдение за снегопадом Цель: наблюдать, что во время снегопада появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет. Снег, словно	Рассматривание снега Цель: закрепить свойства снега (пушистый, белый, легкий, холодный)	Наблюдение за понижением температуры Цель: продолжать знакомить с термометром; учить устанавливать зависимость между

	<p>зависимости одежды от сезона погоды; развивать активный словарь.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора на участке.</p> <p>Дидактическая игра «Найди по цвету»</p> <p>Цель: закрепить умения находить и называть одежду конкретного цвета.</p> <p>Подвижная игра «Сбей кеглю»</p> <p>Цель: развивать меткость двумя ногами; развивать ловкость, быстроту, выносливость</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>где растёт, расположение ягод.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек.</p> <p>Дидактическая игра «Какие слова подходят к овощу»</p> <p>Цель: учить подбирать слова, подходящие к овощу; развивать связную речь, логическое мышление.</p> <p>Подвижная игра «Жмурки»</p> <p>Цель: учить двигаться с завязанными глазами в разных направлениях; развивать умение ориентироваться в пространстве</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>пуховое одеяло, укрывает землю.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веранды.</p> <p>Дидактическая игра «Какая погода?»</p> <p>Цель: учить подбирать определения к слову «погода» (снежная, морозная, холодная, солнечная, ветреная).</p> <p>Подвижная игра «Карусель»</p> <p>Цель: развивать бег в быстром и медленном темпе, умение согласовывать слова с движениями.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Трудовая деятельность: подметание дорожек.</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо – плохо»</p> <p>Цель: учить детей видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого; развивать речь.</p> <p>Подвижная игра «Будь ловким»</p> <p>Цель: закрепить умение прыгать в круг и обратно через предмет, отталкиваясь.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>температурой воздуха и характером осадков.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веранды.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку»</p> <p>Цель: закрепить знания о неживой природе поздней осенью; развивать мышление, творческое воображение.</p> <p>Подвижная игра «Займи свое место»</p> <p>Цель: учить детей бегать по площадке в разных направлениях.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании.</p> <p>Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Труд человека в природе». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (нан – хлеб, жұмыртқа – яйцо, сүт – молоко).</p> <p>Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p>				

Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Шум дождя»					
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения					
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас. Домино «Фрукты, ягоды» Цель: закрепить умение отличать фрукты от ягод, соблюдать правила игры Дидактическая игра «Протолкни все такие» Цель: учить подбирать к образцу не один, а несколько объектов одного цвета; закрепить результат обобщающим словом</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: учить детей рассказывать о достопримечательностях города. (Туристы из другого города приехали на экскурсию. Экскурсовод показывает достопримечательности города, рассказывает о них). Дидактическая игра «Мамины помощники» Цель: закрепить названия продуктов питания. Дидактическая игра «Что исчезло?» Цель: развитие зрительной памяти</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель: познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка, закрепить назначение кухонной посуды. Дидактическая игра «Паровозик». Цель: знать состав семьи. Дидактическая игра «Сделай целое» Цель: формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге; воспитывать уважение к старшим. Дидактическая игра «До и после» Цель: развивать связную речь; учить последовательному рассказыванию по картинкам. Дидактическая игра «Переложить предмет» Цель: продолжать учить брать мелкие предметы шепотью; развивать координированные действия обеих рук</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить составлять меню, культуре поведения в общественных местах; уметь выполнять обязанности официанта. Дидактическая игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление, внимание. Дидактическая игра «Подбери цифры» Цель: закрепить количественный и порядковый счет, умение соотносить результат счета с соответствующей цифрой</p>	
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.</p>					

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение, память	Дидактическая игра «Покажи столько же» Цель: продолжать учить детей воспроизводить количество предметов зрительно и на слух	Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель: формировать умение анализировать, сравнивать	Дидактическая игра «Что такое «Шумокос»? Цель: формирование творческих навыков, умения осуществлять творческое преобразование предметов (делают из бросового материала музыкальные инструменты)	Игра «Танец розы» Цель: развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа «Поза застывшей розы»
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Зачем нужна бирка на одежде?». Игра «Самый лучший»				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Угадай». Цель: классификация предметов. Подвижная игра «Сороконожка» Цель: развивать координацию, чувство партнера. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Простудные заболевания». Беседа с родителями « ____ ». Консультация «Правильное питание – залог здоровья». Цель: обобщение знаний о значении питания для ребенка, дома и в детском саду				

Составила : Байжуманова М.М.

Проверила : Ускембаева К.Т. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа: «Сказка»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 2023-2024 уч год, октябрь, неделя 23.10–27.10

Примерный режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Ситуативная игра «В гостях у нас...» Цель: воспитывать правильное поведение, доброжелательное отношение; создать радостное настроение.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «В гостях у Айсулу» Психогимнастика «Шарик» Цель: снять напряжение.</p> <p>Слушание «Шум ветра». Беседа «Откуда появляется ветер» Цель: предложить детям рассказать о ветре; можно ли нарисовать ветер; развивать связную речь; формировать коммуникативные умения</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями «Какой спорт полезен ребенку?». Беседа с родителями «О вредных привычках»</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Настольная игра «Хитрые предметы». Раскрась по образцу. Рассматривание книг в книжном уголке.</p>	<p>Игра малой подвижности «Летает – не летает».</p>	<p>Настольная игра «Разные дома». Просмотр видеофильма «Почему улетают птицы?»</p>	<p>Игра малой подвижности «_____».</p> <p>Настольная игра «Разноцветный мир».</p>	<p>Игра малой подвижности «Вершки и корешки».</p>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Минутка рисования «Осенний привет»</p>	<p>Настольная игра «Волшебные палочки». Смешивание цветов в палитре «Зонтик от дождя». Рассматривание иллюстраций «Осенний урожай». Трудовые поручения в уголке природы</p>	<p>Изодеятельность «Листопад, листопад –листья желтые летят»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы»</p>	<p>Настольная игра «Откуда хлеб на столе». Трудовые поручения в уголке природы</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится. Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Творческая мастерская «Как живут деревья осенью» Задачи: учить детей создавать образы разных деревьев и составлять из них композицию «Деревья осенью», подбирая красивые цветосочетания; воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в</p>	<p>«Путешествие капельки» Задачи: уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек; сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода – источник жизни; активизировать словарный запас.</p>	<p>«Колоски на поле» Задачи: познакомить детей с изображением в поле колосьев; научить их рисовать хлебные колосья; напомнить детям о том, как использовать кисти, какие цвета использовать для того, чтобы нарисовать хлебные колосья; воспитывать бережное отношение к хлебу и к труду</p>	<p>«Превращения осенних листиков» Задачи: формировать у детей представления об осени, ее признаках; умение последовательно выполнять работу из осенних листьев; расширять представления о флористике; развивать мелкую моторику рук и глазомер при работе с бумагой;</p>	<p>«Что изменилось» (исследование) Задачи: обобщать представления об осенних признаках в природе; развивать память, мышление, внимание через игровые упражнения; упражнять в умении рисовать. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>

	изобразительной деятельности. (Творческие, социально-коммуникативные навыки)	(Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)	людей, которые делают хлеб. (Социально-эмоциональные, познавательные, творческие навыки)	воспитывать интерес к конструированию. (Познавательные, творческие навыки, физические навыки)	
Организованная деятельность	Музыка Казахский язык	Физическая Культура	Музыка	Физическая Культура	Физическая Культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью; учить устанавливать связи между состоянием погоды, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка сухих листьев Дидактическая игра «Назови перелетных птиц» Цель: закрепить названия перелетных птиц; знать почему они улетают.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: совершенствовать двигательную</p>	<p>Рассматривание кроны деревьев Цель: учить детей распознавать несколько видов деревьев по кроне; обратить внимание на своеобразную окраску; назвать сходство или различие.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток.</p> <p>Дидактическая игра «Путаница» Цель: учить определять семена деревьев; уметь определять, с какого они дерева.</p> <p>Подвижная игра «Түйілген орамал» Цель: учить действовать по сигналу; закрепить</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Цель: вспомнить, как наблюдали за трудом дворника, что изменилось; учить называть инструменты, которыми пользуется дворник (метла, совковая лопата, контейнер для мусора).</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней.</p> <p>Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: учить детей отвечать на вопросы и объяснять ответ. (Бывает, что летом идет снег, светит солнце, идет дождь?).</p>	<p>Рассматривание льда Цель: уточнить свойства льда (холодный, скользкий, прозрачный, тает в тепле); вспомнить, какое это состояние воды(твердое); воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веранды.</p> <p>Дидактическая игра «Загадай загадку» Цель: учить детей не называя предмет описывать его.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: закрепить правила игры; развивать двигательную активность и</p>	<p>Наблюдение за травой Цель: закрепить знания о строении растений; знать, почему после заморозков начинается увядание травы.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веранды.</p> <p>Дидактическая игра «Назови части растения» Цель: учить узнавать и называть части растений (стебель, листья, корень, цветок, плод).</p> <p>Подвижная игра «Тюбетейка» (казахская народная игра) Цель: закрепить умение по сигналу образовывать круг, бегать по кругу, опережая ведущего (правильно встать на свое место); развивать</p>

	активность детей, умение действовать по словесному сигналу; сочетать слова с действиями. Самостоятельные игры с выносным материалом	умение перебрасывать двумя руками платок и ловить его. Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Айгөлек» Цель: развивать физические качества, умение действовать по словесному сигналу (имени). Самостоятельные игры с выносным материалом	диалогическую речь детей. Самостоятельные игры детей	физические качества: быстроту, силу, ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовой мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Воробей стучит в окошко: Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание песни «Колыбельная»				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» Цель: закреплять знания о работе врача; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Подводная лодка» Цель: формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности;	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: продолжать знакомить со строительными профессиями; расширять словарный запас детей: «каменщик», «плотник»,	Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: иметь представление о необходимости занятий спортом; совершенствовать спортивные навыки:

	<p>Дидактическая игра «Кондитерская фабрика» (блоки Дьенеша) Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме, размеру, цвету. «Нарисуй картинку про осень»</p>	<p>входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры; формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе. Разучивание физминуток «А часы идут, идут»</p>	<p>травы и другие препараты для изготовления лекарств; расширять словарный запас. Беседа по пословице «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: воспитание доброго отношения друг к другу. Упражнение «Выполни поручение» Цель: упражнение в выполнении словесной инструкции взрослого</p>	<p>«сварщик», «строительный материал». Дидактическая игра «Математический планшет» Цель: развивать речь; учить исследовательской деятельности. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развивать умение определять отношения по главному признаку</p>	<p>ходьбу, бег; развивать физические качества. Дидактическая игра «Шерлок Холмс ищет преступника» (блоки Дьенеша) Цель: освоение детьми способа декодирования. «Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук</p>
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Упражнение «Обведи и раскрась» Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом; заштриховывать не выходя за контур</p>	<p>Дидактическая игра «Сколько?» Цель: закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы</p>	<p>Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение; создать атмосферу раскрепощения</p>	<p>Игра «Посмотри и повтори» Цель: продолжать учить понимать схематические изображение человека, повторять их</p>	<p>Упражнение «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, умение катить мяч</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p>				

	Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одеваемся по погоде». Игра «Что сначала? Что потом?»
Прогулка	Наблюдения за прохожими. Подвижная игра «Ловишки» Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему дети разные». Индивидуальные беседы с родителями на тему «Опоздания и пропуски» Труд родителей на участке. Выставка детско-родительских работ «Осенние фантазии»

Составила : Байжуманова М.М.

Проверила : Ускембаева К.Т. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа: «Сказка»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 2023-2024 уч год, ноябрь, неделя 30,31.10–03.11

Примерный режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 01.11	Четверг 02.11	Пятница 03.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, двигательная деятельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	Творческая мастерская	Словесная игра «Что загадали» (развитие	К. Чуковский «Мойдодыр» (художественная	Познавательно-исследовательская деятельность	Конструируем «Двухэтажный дом» (по образцу)»

	<p>«Воображаемое путешествие» (аппликация, художественная литература) Задача: развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. Утренняя зарядка</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их; активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. Утренняя зарядка</p>	<p>литература, развитие речи) Задачи: воспитание культурно-гигиенических навыков. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Задачи: вызывать положительные эмоции к творческому процессу, не бояться делать ошибок; бережно относиться к рабочим материалам и инструментам; по окончании работы все убирать на свои места и приводить в порядок свое рабочее место. Утренняя зарядка</p>	<p>«Потребность растений в воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений; учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Утренняя зарядка</p>	<p>Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Похоже – непохоже» (развитие речи) Задачи: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Утренняя зарядка</p>
втрак	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка»)). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
одготовка к ОД	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
организованная деятельность	<p>1.Музыка</p>	<p>1.Физическая культура 2. Казахский язык</p>	<p>1.Музыка</p>	<p>1.Физическая культура</p>	<p>1.Физическая культура</p>
	<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>				
одготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				

<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p>				
<p>Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он: толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они: толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. В октябре, в октябре Частый дождик Во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, В слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем После стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь?</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. Осенью над лесом И болотом Туча пролетела Самолетом. Пролетела туча Низко-низко, Прыгнула с нее Парашютистка. А за ней сейчас же И другая, И уже летит за стаяй стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Воды зашумели Быстрого ручья, Птицы улетают В теплые края. Воспитатель задает детям вопросы: Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них Света белого, Не видать в них Солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы: Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилками, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой.</p>

<p>Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «Найди себе пару». Цель: выбирать себе по сигналу разные пары.</p> <p>«Беги к березе». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа «С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>«Перейди речку» Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком</p>	<p>Трудовая деятельность:уборка осенних листьев Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Догони». Цель: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Индивидуальная работа «Догони меня» Цель: учить бегать в нужном направлении.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы: Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух: влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора на участке Цель: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цель: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.</p>	<p>они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый).</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян деревьев Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробей» Цель: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу</p>	<p>Трудовая деятельность: засыпка грядок опилками Цель: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Пробеги — не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы, бега</p>
--	---	--	--	--

			Индивидуальная работа «Изобрази настроение» Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. Самостоятельные игры с выносным материалом		
возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Угадай игрушку»	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Пузырь», «Шары»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально- эмоционального напряжения
бед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
дневной сон	Рассказывание засыпалочек «Кошки спят и мышки»	Музыкотерапия «Баю-баю»	Долгочтение «Волк и семеро козлят»	Релаксация «Тише, тише, тишина»	Прослушивание «Спят игрушки» (аудиодиск)
постепенный подъем	Гимнастика пробуждения: 3-й комплекс «Прогулка в лес» 1.«Потягушки». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2.«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и. п. 3.«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и. п., выдох, наклон. 4.«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И. п.: о. с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. 5.«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И. п.: о. с, руки за голову, вдох – подняться на носки, выдох – присесть. 6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и. п. Профилактика плоскостопия. И. п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.				

	<p>3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. 1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». 2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». 3. Вырасту большой». И. п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». 4. «Дышим животом». Руки на животе – вдох и выдох носом. Руки за спину – вдох и выдох носом</p>				
Оддник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода серебряная»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)</p>				
	<p>Игровое упражнение «Скажи, где постучали» формировать слуховую память.</p>	<p>Игровое упражнение «На память» Цель: учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком</p>	<p>Игровое упражнение «Подарок» Цель: развивать умение передавать в поделки свои идеи</p>	<p>Игровое упражнение «Кто как звучит?» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих</p>	<p>Игровое упражнение «Назови, что есть в комнате» Цель: развивать зрительную речь, память</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>Игра малой подвижности «Где постучали»</p>	<p>Подвижная игра «Самолеты»</p>	<p>Игра малой подвижности «Зеваки»</p>	<p>Подвижная игра «Цветные автомобили»</p>	<p>Игра малой подвижности «Метелица»</p>
Воспитание детей дома	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Составила : Байжуманова М.М.
Проверила : Ускембаева К.Т. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа: «Сказка»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 2023-2024 уч год, ноябрь, неделя 06.11–10.11

Примерный режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
Самостоятельная деятельность детей Игры малой подвижности,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание				

<p>Столовые игры, деятельность, рассматривание книг (др.)</p>	<p>книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми</p>				
	<p>Творческая мастерская «Грибы» (лепка, развитие речи) Задачи: учить детей катать колбаску и шарик для лепки гриба. Утренняя зарядка</p>	<p>Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики, аппликация, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их; закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их. Утренняя зарядка</p>	<p>Чтение стихотворения С. Маршака «Цифры» (художественная литература, развитие речи) Задачи: знакомство с цифрами. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Задачи: отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Утренняя зарядка</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Как вода поступает к листьям» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, как вода двигается по растению. Утренняя зарядка</p>	<p>Конструируем: «Осеннее дерево» Задачи: формировать умение замечать изменения в природе; развивать мышление, зрительную память. «Литья желтые летят» (развитие речи) Задачи: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями. Утренняя зарядка</p>
<p>Втрак</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откройся»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Музыка</p>	<p>1. Физическая культура 2. Казахский язык</p>	<p>1. Музыка</p>	<p>1. Физическая культура</p>	<p>1. Физическая культура</p>
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>					

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p>				
<p>Наблюдение за воробьями Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Воспитатель задает детям вопросы: Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие – поменьше. Одни более светлой окраски, другие – темнее, одни нахальные, смелые, другие – осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, перышки взъерошены, хвостик распустил. Трудовая деятельность: предложить детям собрать песок в песочницу Цель: прививать любовь к труду в коллективе.</p>	<p>Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Воспитатель загадывает детям загадку: Прилетает в гости к ней стайка алых снегирей, по ветвям они снуют, красны ягодки клюют. (Рябина) У рябины листопад – под ветвями листьев клад. Облетели листья, но остались кисти: красные, яркие – снегирям подарки. Рябина – высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Среди белых голубей скачет шустрый воробей, воробушек – пташка, серая рубашка. Откликайся, воробей вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы: Какая птица больше: голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях.</p>	<p>Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю, всё на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это и зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы: Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобочка, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобочка» – потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым</p>	<p>Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как к живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он: толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они: толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает?</p>	

<p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк» Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» Цель: закреплять умение метать предмет на дальность</p>	<p>красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима – морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. Трудовая деятельность: сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек Цель: формировать умение трудиться подгруппой. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?» Цель: учить выполнять упражнение с мячом;</p>	<p>Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». Трудовая деятельность: сгребание в кучи сухих опавших листьев Цель: приучать работать в коллективе; оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: формировать умение катать обручи друг другу. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит всё яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Трудовая деятельность: сбор осенних листьев Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Цели: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе</p>	<p>Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) Трудовая деятельность: уборка территории Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару» Цель: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку» Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.</p>
--	--	---	---	---

		развивать глазомер, быстроту бега. Самостоятельные игры с выносным материалом			
озвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Похож – не похож»	Чтение художественной литературы А. Барто «Девочка чумазая»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Шарик», «Съедобное-несъедобное»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
бед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Рано утром, спозаранку»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
невной сон	Терапевтическая сказка «Рыбка буль-буль»	Музыкотерапия «Уходи, злость, уходи»	Долгочтение «По-шучьему веленью»	Релаксация «Тихо у пруда»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
остепенный подъем	<p>Гимнастика пробуждения: 3-й комплекс «Прогулка в лес»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Потягушки». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и. п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и. п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И. п.: о. с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. 5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И. п.: о. с, руки за голову, вдох – подняться на носки, выдох – присесть. 6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и. п. <p>Профилактика плоскостопия. И. п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. 				

	<p>Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. 1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». 2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у». 3. Вырасту большой». И. п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». 4. «Дышим животом». Руки на животе – вдох и выдох носом. Руки за спину – вдох и выдох носом</p>				
Одник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода льется»)). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)</p>				
	<p>Игровое упражнение «Измени слово» Задачи: упражнять в образовании существительных уменьшительно-ласкательного значения; отрабатывать дикцию</p>	<p>Игровое упражнение «Чудесный художник» Задачи: развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику</p>	<p>Игровое упражнение «Внимательный слушатель» (или «Где звук?») Задачи: развивать фонематические представления, внимание</p>	<p>Игровое упражнение «Эхо» Задачи: закреплять четкое произношение гласных звуков; развивать слуховое внимание, память</p>	<p>Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков Задачи: закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!»</p>	<p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p>	<p>Игра малой подвижности «Низко-высоко»</p>	<p>Подвижная игра «Птички и кошка»</p>	<p>Игра малой подвижности «Делай наоборот!»</p>
Возвращение детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Составила : Байжуманова М.М.
Проверила : Ускембаева К.Т._____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа: «Сказка»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 2023-2024 уч год, ноябрь, неделя 13.11–17.11

Примерный режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, деятельность, рассматривание книг др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	Творческая мастерская Аппликация «Наш город» (коллективная работа) (аппликация, развитие речи) Задачи: учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; совершенствовать технику вырезания ножницами. Утренняя зарядка	Квест-игра «Секреты дружбы» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: уточнение знаний воспитанников о понятии «дружба»; формировать навыки взаимодействия со сверстниками, умение работать в коллективе; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Утренняя зарядка	Чтение рассказа Л. Толстого «Лев и собачка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: расширять представления о жизни животных. Лаборатория творчества (лепка, развитие речи) Задачи: учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата; учить делать детали путем обрывания. Утренняя зарядка	Познавательно-исследовательская деятельность «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Утренняя зарядка	Конструируем: «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) (развитие речи) Задачи: учить создавать варианты знакомых сооружений по условию; преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. Утренняя зарядка

втрак	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода льется»)). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
подготовка к ОД	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
организованная деятельность	1. Музыка	1. Физическая культура 2. Казахский язык	1. Музыка	1. Физическая культура	1. Физическая культура
Между ОД проводятся физкультминутки					
подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p>				
<p>Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как к живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он: толстый или тонкий?</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замогил кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки: предлагает ответить на вопросы:</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении – тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления; делать выводы. Осенью над лесом И болотом Туча пролетела Самолетом. Пролетела туча Низко-низко, Прыгнула с нее Парашютистка.</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Воды зашумели Быстрого ручья, Птицы улетают В теплые края. Воспитатель задает детям вопросы: Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают?</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них Света белого, Не видать в них Солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы: Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь?</p>	

<p>Покажите ветки. Какие они: толстые или тонкие? Какого цвета?</p> <p>Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.)</p> <p>Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли.</p> <p>Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории Цель: приучать работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями.</p>	<p>Нахмурится, насупится, В слезы ударится — Ничего не останется. (Туча)</p> <p>Блестит под солнцем После стужи На асфальте сером... (лужа).</p> <p>Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь?</p> <p>Трудовая деятельность: уборка осенних листьев Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Догони». Цель: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Индивидуальная работа «Догони меня» Цель: учить бегать в нужном направлении. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>А за ней сейчас же И другая, И уже летит За стаей стая.</p> <p>Туман – явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаясь в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы: Какое небо во время тумана? Как вам дышится?</p>	<p>Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края.</p> <p>Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.</p> <p>Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый).</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян деревьев Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробей» Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений Цель: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу</p>	<p>Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов? Замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилками, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой.</p> <p>Трудовая деятельность: засыпка грядок опилками Цель: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Подвижные игры: «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Пробеги — не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений Цель: улучшать технику ходьбы, бега</p>
---	---	--	--	---

	<p>Подвижные игры: «Найди себе пару». Цель: выбирать себе по сигналу разные пары.</p> <p>«Беги к березе» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа «С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>«Перейди речку». Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком</p>		<p>Какой воздух: влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора на участке Цель: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка» Цель: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.</p> <p>Индивидуальная работа «Изобрази настроение» Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>		
<p>Повороты и возвращение с погулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук</p>				
	<p>Словесные игры «Кому что нужно»</p>	<p>Чтение художественной литературы «Крылатый, мохнатый и масляный»</p>	<p>Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Флюгер», «Воздушный шар»</p>	<p>Заучивание стихов с помощью мнемотехники</p>	<p>Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок»</p>

бед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»).</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
невной сон	Колыбельная «Спи, малыш»	Музыкотерапия «Тихо, тихо»	Долгочтение «Заяц-хвостун»	Релаксация «Звук природы»	Колыбельная «Колыбельная мишки»
постепенный подъем	<p>Гимнастика пробуждения: 4-й комплекс «Дождик»</p> <p>И. п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап!</p> <p>То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап!</p> <p>И. п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы.</p> <p>Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица.</p> <p>И. п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали.</p> <p>И. п.: о. с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали.</p> <p>И. п.: о. с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем И все капельки стяхнем.</p> <p>И. п.: о. с. Бег на месте. Повторить 3–4 раза. От дождя убежим.</p> <p>И. п.: о. с. Приседания. Под кусточком посидим.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Каша кипит», или «Варим кашу». И. п.: о. с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот</p> <p>«Лотос». И. п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами).</p> <p>«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>				
длжник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кто не моет руки с мылом»).</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)</p>				

	Игровое упражнение «Лови да бросай – цвета называй» Задачи: упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет	Игровое упражнение «Какой это предмет?» Задачи: закреплять согласование прилагательного с существительным	Игровое упражнение «Подбери словечко» Задачи: расширить словарный запас у детей; развивать умение согласовывать прилагательное с существительным	Игровое упражнение «Запоминай-ка» Задачи: активизировать словарный запас по лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения, а также слухо-речевую память	Игровое упражнение «Кто подберет больше слов?» Задачи: развивать мышление; активизировать словарный запас
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Где постучали»	Подвижная игра «Найди себе пару»	Игра малой подвижности «Зеваки»	Подвижная игра «Лошадки»	Игра малой подвижности «Метелица»

Возвращение детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Составила : Байжуманова М.М.
Проверила : Ускембаева К.Т. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа: «Сказка»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 2023-2024 уч год, ноябрь, неделя 20.11–24.11

Примерный режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)</p>				
Встреча с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, сюжетно-ролевая деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми</p>				
	<p>Творческая мастерская «Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью «Сказочные домики» (лепка, развитие речи) Задачи: учить создавать образ сказочного домика;</p>	<p>Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.</p>	<p>В. Драгунский «Друг детства» (художественная литература, развитие речи) Задачи: воспитывать внимательность, любовь, сострадание к ближнему товарищу. Лаборатория творчества (апликация, развитие речи)</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы; развивать любознательность, расширять кругозор; учить детей делать выводы.</p>	<p>Конструируем: «Фонарики» Задачи: учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой; действовать по показу воспитателя слаженно, четко соединяя половинки кругов. «Кто больше?» (развитие речи)</p>

	передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию. Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Перед работой с ножницами наденьте фартук. Пользуйтесь ножницами только под контролем воспитателя группы детского сада. Не берите ножницы без разрешения воспитателя. Держите ножницы в правой руке. Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Задачи: развивать фонематические представления, слуховое внимание. Утренняя зарядка
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Музыка	1. Физическая культура 2. Казахский язык	1. Музыка	1. Физическая культура	1. Физическая культура
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	Наблюдение за воробьями Задачи: расширять знания о внешнем	Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви,	Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во	Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных	Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные

<p>виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Воспитатель задает детям вопросы: Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие – поменьше. Одни более светлой окраски, другие – темнее, одни нахальные, смелые, другие – осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. Трудовая деятельность: предложить детям собрать песок в песочницу Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</p>	<p>листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Воспитатель загадывает детям загадку: Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина) У рябины листопад – Под ветвями листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти, Красные, яркие – Снегирям подарки. Рябина – высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима – морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие.</p>	<p>внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Среди белых голубей Скачет шустрый Воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы: Какая птица больше: голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль».</p>	<p>признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы: Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» – потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит всё яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами.</p>	<p>признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как к живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он: толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они: толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно</p>
---	---	---	---	---

	<p>Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?»</p> <p>Цель: закреплять умение метать предмет на дальность</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек</p> <p>Цель: формировать умение трудиться подгруппой.</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?»</p> <p>Цель: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Трудовая деятельность: сгребание в кучи сухих опавших листьев</p> <p>Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц».</p> <p>Цель: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений</p> <p>Цель: формировать умение катать обручи друг другу</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор осенних листьев.</p> <p>Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием.</p> <p>Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч»</p> <p>Цель: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений.</p> <p>Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе</p>	<p>засыпает, готовится к зиме.)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории</p> <p>Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару».</p> <p>Цель: выбирать себе по сигналу разные пары.</p> <p>«Беги к березе».</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>«Перейди речку».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком</p>
<p>Повороты и возвращение с погулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук</p>				
	<p>Словесные игры «Что загадали», «Похоже – непохоже».</p>	<p>Чтение художественной литературы – С. Михалков «А что у вас?»</p>	<p>Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Шарик», «Съедобное-несъедобное»</p>	<p>Заучивание стихов с помощью мнемотехники</p>	<p>Игра малой подвижности «Определи, на что похоже»</p>

бед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «От водички, от водицы»).</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
невной сон	Колыбельная «Спи, моя радость, усни»	Музыкотерапия «Музыка для малышей»	Долгочтение «Волк и лиса»	Релаксация «Спят игрушки»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
постепенный подъем	<p>Гимнастика пробуждения: 4-й комплекс «Дождик»</p> <p>И. п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап!</p> <p>То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап!</p> <p>И. п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы.</p> <p>Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица.</p> <p>И. п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали.</p> <p>И. п.: о. с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали.</p> <p>И. п.: о. с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем И все капельки стряхнем.</p> <p>И. п.: о. с. Бег на месте. Повторить 3–4 раза. От дождя убежим.</p> <p>И. п.: о. с. Приседания. Под кусточком посидим.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Каша кипит», или «Варим кашу». И. п.: о. с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.</p> <p>«Лотос». И. п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами).</p> <p>«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону</p>				
дник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чисто моемся всегда»).</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)</p>				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа: «Сказка»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 2023-2024 уч год, ноябрь, неделя 27-30.11–01.12

Примерный режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Ситуативная игра «В гостях у нас...». Цель: воспитывать правильное поведение, доброжелательное отношение, создать радостное настроение.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «В гостях у Айсулу». Психогимнастика «Шарик». Цель: снять напряжение.</p> <p>Слушание «Шум ветра». Беседа «Откуда появляется ветер». Цель: предложить детям рассказать о ветре; можно ли нарисовать ветер; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями «Какой спорт полезен ребенку?». Беседа с родителями «О вредных привычках»</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Настольная игра «Хитрые предметы». Раскрась по образцу. Рассматривание книг в книжном уголке. Минутка рисования «Осенний привет»</p>	<p>Игра малой подвижности «Летает не летает». Настольная игра «Волшебные палочки». Смешивание цветов в палитре «Зонтик от дождя». Рассматривание иллюстраций «Осенний урожай». Трудовые поручения в уголке природы</p>	<p>Настольная игра «Разные дома». Просмотр видеофильма «Почему улетают птицы?» Изобразительная деятельность «Листопад, листопад – листья желтые летят»</p>	<p>Игра малой подвижности. Настольная игра «Разноцветный мир». Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы»</p>	<p>Игра малой подвижности «Вершки и корешки». Настольная игра «Откуда хлеб на столе». Трудовые поручения в уголке природы</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится. Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Беседа «Каким должен быть человек?» Цель: закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)</p>	<p>Игра «Во что должен верить человек» (В кругу с мячом) Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь дана на добрые дела</p>	<p>Словесная игра «Кто я?» Цель: знать родственные связи (кто кому кем приходится): Я – мама, а ты мне кто? Уметь называть, кто старше, кто младше</p>	<p>Упражнение «Расскажи о своих страхах» Цель: выявить реальные страхи у детей; развивать умение говорить о своих страхах открыто</p>	<p>Составление детьми загадок Цель: учить придумывать загадки о человеке (о частях тела, внутренних органах); расширить словарный запас</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Музыка Казахский язык Творческая мастерская «Как живут деревья осенью» Задачи: учить детей создавать образы разных деревьев и составлять из них композицию «Деревья осенью», подбирая красивые цветосочетания; воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности (творческие, социально-коммуникативные навыки)</p>	<p>Физическая культура «Путешествие капельки» Задачи: уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек; сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода-источник жизни; активизировать словарный запас (познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>Музыка «Колоски на поле» Задачи: познакомить детей с изображением в поле колосьев; научить детей рисовать хлебные колосья; напомнить детям о том, как использовать кисти, какие цвета использовать для того, чтобы нарисовать хлебные колосья; воспитывать бережное отношение к хлебу и к труду людей, которые делают хлеб (социально-эмоциональные, познавательные, творческие навыки)</p>	<p>Физическая культура «Превращения осенних листиков» Задачи: формировать у детей представления об осени, ее признаках; умение последовательно выполнять работу из осенних листьев; расширять представления о флористике; развивать мелкую моторику рук и глазомер при работе с бумагой; воспитывать интерес к конструированию (познавательные, творческие навыки, физические навыки)</p>	<p>Физическая культура «Что изменилось» (исследование) Задачи: обобщать представления об осенних признаках в природе; развивать память, мышление, внимание через игровые упражнения; упражнять в умении рисовать (познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью; учить устанавливать связи между состоянием погоды, изменениями</p>	<p>Рассматривание кроны деревьев Цель: учить детей распознавать несколько видов деревьев по кроне; обратить внимание на своеобразную окраску; назвать сходство или различие.</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Цель: вспомнить, как наблюдали за трудом дворника, что изменилось; учить называть инструменты, которыми пользуется дворник</p>	<p>Рассматривание льда Цель: уточнить свойства льда (холодный, скользкий, прозрачный, тает в тепле); вспомнить, какое это состояние воды(твердое); воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.</p>	<p>Наблюдение за травой Цель: закрепить знания о строении растений; знать, почему после заморозков начинается увядание травы. Трудовая деятельность: подметание веранды</p>

	<p>состояния растений и образом жизни известных детям птиц.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка сухих листьев</p> <p>Дидактическая игра «Назови перелетных птиц»</p> <p>Цель: закрепить названия перелетных птиц; знать почему они улетают.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Цель: совершенствовать двигательную активность детей, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток</p> <p>Дидактическая игра «Путаница»</p> <p>Цель: учить определять семена деревьев, уметь определять, с какого они дерева.</p> <p>Подвижная игра «Түйілген орамал»</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу; закрепить умение перебрасывать двумя руками платок и ловить его.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>(метла, совковая лопата, контейнер для мусора)</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней.</p> <p>Дидактическая игра «Так бывает или нет»</p> <p>Цель: учить детей отвечать на вопросы и объяснять ответ (Бывает, что летом идет снег, светит солнце, идет дождь?).</p> <p>Подвижная игра «Айгөлек»</p> <p>Цель: развивать физические качества, умение действовать по словесному сигналу (имени).</p> <p>Самостоятельные игры с выносимым материалом</p>	<p>Трудовая деятельность: подметание веранды</p> <p>Дидактическая игра «Загадай загадку»</p> <p>Цель: учить детей не называя предмет, описывать его.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: закрепить правила игры; развивать двигательную активность и диалогическую речь детей.</p> <p>Самостоятельные игры детей</p>	<p>Дидактическая игра «Назови части растения»</p> <p>Цель: учить узнавать и называть части растений (стебель, листья, корень, цветок, плод).</p> <p>Подвижная игра «Тюбетейка» (казахская народная игра)</p> <p>Цель: закрепить умение по сигналу образовывать круг, бегать по кругу, опережая ведущего (правильно встать на свое место); развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассмотрение картинок «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовой мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық)</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас.</p> <p>Скушаем за маму ложку,</p>				

	Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко: «Дайте ложечку и мне...». Вот и кончился обед				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание песни «Колыбельная»				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения				
Балалардың дербе әрекеті Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» Цель: закреплять знания о работе врача; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас. Дидактическая игра «Кондитерская фабрика» (блоки Дьенеша) Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме, размеру, цвету. «Нарисуй картинку про осень»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» Цель: формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности; входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры; формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе. Разучивание физминутки «А часы идут, идут»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств; расширять словарный запас. Беседа по пословице «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: воспитание доброго отношения друг к другу. Упражнение «Выполни поручение» Цель: упражнять в выполнении словесной инструкции взрослого</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: продолжать знакомить со строительными профессиями; расширять словарный запас детей: «каменщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». Дидактическая игра «Математический планшет» Цель: развивать речь; учить исследовательской деятельности. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развивать умение определять отношения по главному признаку</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: иметь представление о необходимости занятий спортом; совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег; развивать физические качества. Дидактическая игра «Шерлок Холмс ищет преступника» (блоки Дьенеша) Цель: освоение детьми способа декодирования. «Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук</p>
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:				

	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение «Обведи и раскрась» Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом, заштриховывать, не выходя за контур	Дидактическая игра «Сколько?» Цель: закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы	Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение, создать атмосферу раскрепощения	Игра «Посмотри и повтори» Цель: продолжать учить понимать схематические изображение человека, повторять их	Упражнение «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, умение катить мяч
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одеваемся по погоде». Игра «Что сначала? Что потом?»				
Прогулка	Наблюдения за прохожими. Подвижная игра «Ловишки». Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы». Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему дети разные», индивидуальные беседы с родителями на тему «Опоздания и пропуски». Труд родителей на участке. Выставка детско-родительских работ «Осенние фантазии»				

Составила : Байжуманова М.М.
Проверила : Ускембаева К.Т. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа: «Сказка»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 2023-2024 уч год, декабрь, неделя 04.12–08.12

Примерный режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями).</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>				
	<p>Творческая мастерская «Цветная бумага» Обрывание по контуру «Новогодняя игрушка» (аппликация, художественная литература)</p> <p>Задача: учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата, делать детали путем обрывания</p>	<p>Словесная игра «Определи, на что похоже» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов</p>	<p>«Зимняя сказка» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей понимать главную мысль произведения, ее мораль.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Ножницы клади кольцами к себе, кольцами вперед. Не оставляй ножницы открытыми. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу. Используй ножницы по назначению</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с ее качествами (твердость, структура поверхности – гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьется, не тонет в воде)</p>	<p>Конструируем: «Веселые погремушки» (по образцу)</p> <p>Задачи: учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее емкостей; развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p>«Найди отличия и сходство» (развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.)</p>

Завтрак	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка»)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
Подготовка к ОД	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
Организованная деятельность	Физкультура	Музыка Казахский язык	Физкультура	Музыка	Физкультура
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>					
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p>				
<p>Наблюдение за погодой в зимнее время Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы Вышел я Во двор гулять. Надо варежки бы</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Птичка, птичка, Вот тебе крошки На моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы?</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (<i>Фары, колеса, кабина, кузов.</i>) Для чего нужны фары?</p>	<p>Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Не швея, не мастерица. Ничего сама не шьет,</p>	<p>Наблюдение за трудом почтальона Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых Воспитатель задает детям загадку,</p>	

<p>Снять. Но нельзя, а почему? Все снежинки собираю. В руки мне Их брать нельзя. Заморозят, вот беда! Варежки Скорей надень. И гуляй хоть Целый день. Трудовая деятельность: подвешивание кормушек для птиц; насыпать корм Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах в холодное время года (ознакомление с окружающим миром) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? <i>(Две)</i> С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по- разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца вперед, а один – сбоку, на концах пальцев – когти (длинные, крючком)? Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Какие птицы остались в зимний период? (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка участка от снега Задачи: побуждать работать в коллективе (физическое развитие) Подвижные игры:</p>	<p>Что машина делает в зимний период? Трудовая деятельность: очистка от снега Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Подвижные игры: «Мы – шоферы», «Снегопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых (физическое развитие) Индивидуальная работа: развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (физическое развитие) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>А в иголках круглый год. <i>(Ель.)</i> Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, снизу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Трудовая деятельность: уборка снега Задачи: формировать умение работать сообща. Подвижные игры: «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч) (физическое развитие). Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Допрыгни до флажка» Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках (физическое развитие) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>предлагает ответить на вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. <i>(Почтальон.)</i> Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит? (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке, уборка снега, выполнение дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижные игры: «Закружился снегопад» Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя (физическое развитие) Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: создавать эмоциональный настрой</p>
---	---	---	---	---

		<p>«Хитрый лис», «Брось и поймай» Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками (физическое развитие) Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета (физическое развитие)</p>			от прогулки (физическое развитие). Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесная игра «Коза»	Чтение художественной литературы «Лиса и Волк»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Угадай, чей голосок», «Флюгер»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники «Снегопад»	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
Дневной сон	Рассказывание засыпалочек «Спи, малышка»	Музыкотерапия «Колыбельная»	Долгочтение «Заюшкина избушка»	Релаксация «Музыка природы. Шум снега»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода»)</p>				

	Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Игровое упражнение «Загадки «поющих звуков» Задачи: закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.	Игровое упражнение «Громко-шепотом» Задачи: учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом	Игровое упражнение «Лодочка и пароход» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание; закреплять правильное произношение звуков	Игровое упражнение «Лови да бросай – цвета называй» Задачи: упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет	Игровое упражнение «Запоминай-ка» Задачи: активизировать словарный запас по лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения, а также слухо-речевую память
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание». Последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Делай наоборот»	Подвижная игра «Заяц по лесу идет»	Игра малой подвижности «Низко-высоко»	Подвижная игра «Зайцы и волк»	Игра малой подвижности «Съедобное-несъедобное»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей: отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Составила : Байжуманова М.М.
Проверила : Ускембаева К.Т. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа: «Сказка»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 2023-2024 уч год, декабрь, неделя 11.12–15.12

Примерный режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	Творческая мастерская «Нанесение пластилина на поверхность «Снежинка» (лепка, развитие речи)	Квест-игра «Путешествие в тридевятое царство» (апликация, развитие речи) Задачи: создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия	Чтение «Зимняя сказка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: уточнить знания детей о признаках зимы (идет снег, дует ветер, скользко и т. д.), породах деревьев по внешнему виду листьев	Познавательно-исследовательская деятельность «Необычный снег» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать на примере, как можно	Конструируем: «Птички» Задачи: учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином. «Кто подберет больше слов?» (Развитие речи)

	Задачи: продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет			многократно использовать снег	Задачи: развивать мышление, активизировать словарный запас
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откройся»)). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физкультура	Музыка Казахский язык	Физкультура	Музыка	Физкультура
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного	Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать знания о жизни птиц зимой. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес,	Наблюдение за погодой в зимнее время Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность; учить анализировать, делать выводы.	Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко	Наблюдение за трудом почтальона Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать

<p>запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Декабрь засыпал все тропинки снегом. Посмотрите, как много снега на дорожках. А кто убирает? Чем работает дворник?</p> <p>Трудовая деятельность: помощь в уборке снега</p> <p>Задачи: формировать умение убирать снег; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника.</p> <p>Подвижные игры: «Снегопад», «Заяц и волк»</p> <p>Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия</p>	<p>Повернулась – и в лес. (Сорока)</p> <p>Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке? Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам? Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока? Опишите ее внешний вид. Чем покрыты туловище и голова сороки? Что помогает сороке перелетать с места на место? Сколько у нее лапок? Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит?</p> <p>Трудовая деятельность: очистка от снега</p> <p>Подвижная игра «Закружились снежинки»</p> <p>Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны.</p>	<p>Вышел я во двор гулять. Надо варежки бы снять. Но нельзя, а почему? Все снежинки соберу. В руки мне их брать нельзя. Заморозят, вот беда! Варежки скорей надень. И гуляй хоть целый день.</p> <p>Трудовая деятельность: подвешивание кормушек для птиц; насыпать корм</p> <p>Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах в холодное время года (ознакомление с окружающим миром) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>выделить среди других деревьев.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель)</p> <p>Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега</p> <p>Задачи: формировать умение работать сообща.</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>интерес и уважение к работе взрослых.</p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон)</p> <p>Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит? (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мусора на участке, уборка снега, выполнение дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Подвижные игры «Закружился снегопад»</p> <p>Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову»</p> <p>Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Задачи: создавать эмоциональный настрой от</p>
--	---	--	--	---

	с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. Индивидуальная работа: развитие движений	Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. Самостоятельные игры с выносным материалом			прогулки (физическое развитие) Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Повтори»	Чтение художественной литературы: А. Барто «Игрушки»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Шарик», «Съедобное-несъедобное»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Рано, рано умываются мышата»)). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Дневной сон	Терапевтическая сказка «Сказка про звонкую речку Радость»	Музыкотерапия «Музыкальная табакерка»	Долгочтение «Волк и лиса»	Релаксация «Клоуны»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Умываемся»)).				

	Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики)				
	Игровое упражнение «Да и нет не говорить» Задачи: развивать внимание и сообразительность	Игровое упражнение «Красное и чёрное не покупать» Задачи: развивать внимание и сообразительность	Игровое упражнение «Фанты» Задачи: развитие познавательного интереса к знаниям и внимания	Игровое упражнение «Колумбово яйцо» Задачи: развитие творческих и умственных способностей (подходят головоломки)	Игровое упражнение «Волшебный квадрат» Задачи: развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила детям строить умозаключения, приводить доказательства
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Зеваки»	Подвижная игра «Лиса в курятнике»	Игра малой подвижности «Шарик»	Подвижная игра «Зайка»	Игра малой подвижности «Делай наоборот!»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей; отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Составила : Байжуманова М.М.
Проверила : Ускембаева К.Т. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа: «Сказка»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 2023-2024 уч год, декабрь, неделя 19–03.11

Примерный режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12	
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде					

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями).</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>					
		<p>Квест-игра «Загадки тетушки Совы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обобщить знания детей о природе; уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе</p>	<p>Чтение сказки «Лиса и Заяц» (художественная литература, развитие речи) Задачи: формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы Лаборатория творчества (лепка, развитие речи) Руки должны быть согнуты в локтях и отставать от корпуса более чем на 10 см.</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами воздуха: не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха</p>	<p>Творческая мастерская Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом «Ёль» (коллективная работа) (лепка, развитие речи) Задачи: закреплять передавать пропорции; продолжать учить соединять части, прижимая их; развивать воображение</p>	
<p>Завтрак</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода льется») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>					
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>					
		<p>Музыка</p>	<p>Физкультура</p>	<p>Музыка</p>	<p>Физкультура</p>	

Организованная деятельность		Казахский язык					
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки						
Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)						
		Наблюдение за воздухом Исследование. Вдохнуть свежий воздух. Чем пахнет в воздухе? С помощью чего вы определили запахи? Полезно ли дышать свежим воздухом? Почему? Как правильно дышать, чтобы не навредить своему здоровью? Выносное оборудование: печенье Трудовая деятельность: уборка снега Подвижные игры: «Попади в цель», «Из следа в след»	Наблюдения за гололедицей Почему образуется лед на дороге? Исследование свойств льда: рассмотреть лед в лупу. Принести в группу. Что происходит? Сделать выводы. Подвижная игра «Снежки» Задачи: развитие ловкости Выносное оборудование: лупы, ведерки, маски Трудовая деятельность: уборка снега Задачи: развивать воображение;	Наблюдение за зимним небом Какое оно? Какого цвета? Опыт. Рассматривание неба, покрытого тучами. Сравнение. Сделать вывод. Подвижная игра «Ловля волков» Задачи: развивать ловкость, умение играть в команде Подвижная игра «Превращение» Задачи: проявление фантазии. Выносное оборудование: маски волков, бумага Трудовая деятельность: уборка снега Задачи: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Царь горы»	сезонных изменениях; воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. Воспитатель загадывает детям загадку. Что за чудо-покрывало? Ночью всё вдруг белым стало. Не видать дорог и рек — Их укрыл пушистый... (снег). Воспитатель задает детям вопросы. Трудовая деятельность: уборка снега Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться. Подвижные игры: «Прыгай выше», «Ровным кругом». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества. Индивидуальная работа «Смелые ребята»		

		<p>Цель: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа «Пойми меня»</p> <p>Задачи: учить движениями тела создавать образ. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры: «Прятки», «Кто быстрее?»</p> <p>Задачи: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа «Шаг вперед»</p> <p>Задачи: развивать пластику движений. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Задачи: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед</p>	<p>Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук					
		<p>Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Низко – высоко», «Ветер северный»</p>	<p>Заучивание стихов с помощью мнемотехники</p>	<p>Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок»</p>	<p>Словесные игры с мячом «Летает – не летает»</p>	
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода»)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>					
Дневной сон		<p>Музыкотерапия «Люли, люли»</p>	<p>Релаксация «Звук водопада»</p>	<p>Колыбельная «Дрёма в избу пришла»</p>	<p>Колыбельная «Не ложися на краю»</p>	

Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей						
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др.						
		Игровое упражнение «Геометрическое лото» Цель: развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике	Игровое упражнение «Скажи наоборот» Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи	Игровое упражнение «Чей домик» Цель: поиск недостающих, выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего	Игровое упражнение «Подбери по цвету» Цель: закреплять представления цветах спектра; учить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил						
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд						
		Подвижная игра «Два Деда Мороза»	Игра малой подвижности «Зеваки»	Игра малой подвижности «Метелица»	Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок»		

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей; отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы		
-------------------------	--	--	--

Составила : Байжуманова М.М.
Проверила : Ускембаева К.Т._____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа: «Сказка»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 2023-2024 уч год, декабрь, неделя 25.12–29.12

Примерный режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	<p>Творческая мастерская Аппликация обрывная с элементами декоративного рисования «Серебряная снежинка» (аппликация, развитие речи) Задачи: учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стройного</p>	<p>Рассматривание сюжетной картины. Рассматривание и сравнение погоды (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о характерных признаках</p>	<p>Чтение стихотворения «Дед Мороз» (художественная литература, развитие речи) Задачи: уточнить знания детей о новогодней атмосфере праздника. Лаборатория творчества «Новогодняя фантазия» (лепка, развитие речи) Задачи: работу выполнять за столом; подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Ловим воздух» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, что воздух можно поймать; продолжать развивать логическое мышление, воображение</p>	<p>Конструируем: «Будка для собаки» Задачи: продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем. «Чье звено скорее соберет предметы» (развитие речи) Задачи: научить понимать назначение и функции предметов профессиональной деятельности</p>

	ствола с тонкими ветками		расположить необходимые материалы		
Завтрак	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое»)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физкультура	Музыка Казахский язык	Физкультура	Музыка	Физкультура
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	<p>Наблюдение за следами на снегу Цель: обратить внимание детей на следы (детей, птиц, санок). Трудовая деятельность: уборка снега. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры:</p>	<p>Наблюдение за ветром с помощью вертушки Цель: расширять знания детей о том, какой бывает ветер; воспитывать внимание и наблюдательность. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p>	<p>Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.</p>	<p>Наблюдение за деревьями в морозный день Цель: расширять знания о природных явлениях; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Звериная зарядка»</p>

<p>«Кто больше прокатит шаров», «Карусели» Цель: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. Цель: учить бегать в нужном направлении. Трудовая деятельность: уборка снега Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Трудовая деятельность Цель: прививать любовь к труду в коллективе Подвижные игры: «Догони», «Зайцы и волк» Цель: упражнять в беге в рассыпную, прыжках. Опытно-экспериментальная деятельность «Почему нельзя есть снег» Цель: расширить представление детей о свойствах снега. Выносное оборудование: ведерки с лопатками Трудовая деятельность: уборка участка от снега. Подвижные игры: «Снегопад», «Брось и поймай» Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками (физическое развитие) Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета (физическое развитие)</p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов) Для чего нужны фары? Что машина делает в зимний период? Трудовая деятельность: очистка от снега Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Подвижные игры: «Мы – шоферы», «Снегопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых (физическое развитие) Индивидуальная работа: развитие движений</p>	<p>Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Не швея, не мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Трудовая деятельность: уборка снега Задачи: формировать умение работать сообща. Подвижные игры: «Найди свой домик», «Вороны и гнездо» Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч) (физическое развитие) Индивидуальная работа: «Чье звено скорее соберется?», «Допрыгни до флажка» Задачи: упражнять в умении строиться в круг,</p>	<p>Цель: формирование умения повторять движения за воспитателем; научить детей выполнять движения в паре. Трудовая деятельность: уборка снега Цель: воспитание желания помогать. Выносное оборудование: сопочки, венички, лопатки, маски зверей Трудовая деятельность: очистка от снега Задачи: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижные игры «Снегопад» Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову» Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя.</p>
---	--	---	---	--

			Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (физическое развитие) Самостоятельные игры с выносным материалом	ползать на четвереньках (физическое развитие) Самостоятельные игры с выносным материалом	Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки (физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Проговори как я»	Чтение художественной литературы: М. Волошин «Осенью»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Шарик», «Съедобное-несъедобное»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Делай наоборот!»
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «От водички, от водицы»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Дневной сон	Колыбельная «Котя-котя, коток»	Музыкотерапия «Глазки сон смежает»	Долгочтение: Л. Станчев «Осенняя гамма» (перевод с болгарского И. Токмаковой)	Релаксация «Тишина у пруда»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Утром мы водичкой моем руки, личико»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				

	Игровое упражнение «Назови предметы» – Кто найдет двадцать предметов, названия которых содержат звук С»	Игровое упражнение «Кто больше знает и умеет» Цель: расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда; воспитывать организованность, слаженность действий	Игровое упражнение «Путешествие по тропе здоровья» Цель: учить наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания	Игровое упражнение «Прогулка по городу» Цель: закрепить и систематизировать знания о родном городе; расширять жизненное пространство детей; учить осмысливать окружающий мир	Игровое упражнение «Узнай и спой» Цель: развивать память, тембровый и динамический слух; учить узнавать предметы на ощупь
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!»	Подвижная игра «Метелица»	Игра малой подвижности «Низко – высоко»	Подвижная игра «Подбрось – поймай»	Игра малой подвижности «Делай наоборот!»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Составила : Байжуманова М.М.

Проверила : Ускембаева К.Т. _____